



الفضائل

ایڈیٹر: رحمت اللہ خان شاگر ————— یوم پنج شنبہ

تاریخ: ۱۳۲۲ھ - حضرت امام حسین علیہ السلام کو تعالٰیٰ نے
 نازل اور رحمت کی نصرت ہے۔ اہل باب حضرت محمد کو رحمت کا نام ہے۔ جو ان کے
 کل چہرہ پر نور اللہ صاحب نالی ہوئی ہے اپنے لاکھ بھیر اور صاحب کی
 رحمت و توفیق کی۔
 سید خواجہ علی صاحب دانا و حضرت تاج محمد سید محمد حسین صاحب مرحوم کل رحمت
 ہو گئے ان کے دانا الیہ مداحوں - حضرت مولانا سید محمد سرور صاحب نے
 شاعرانہ انداز میں حاضری - اہل باب کے معنوت پر
 کل رحمت کے معنی خواجہ محمد سلام آبادی مسکن بن محمد رحمتستان و مولانا صاحب

جلد ۱۲۷ | ۲۷ | ۱۳۲۲ھ | ۱۹ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ | ۲۷ | ۱۳۲۲ھ | ۱۹ جمادی الثانی ۱۳۶۲ھ

روزنامہ الفضائل قادیان

جماعت احمدیہ اور اس کی تبلیغی ساعی

مذہب کا نام انسانی قلب کو ہر قسم کی
 روحانی نعمات سے پاک کر کے اسے
 دہلیز پرستی کا عبودیت بنانا اور دہلیز پرستی
 سے دل کی تہذیب منسوخ کر کے۔ مگر مذہب
 ہی طرح انسان کی ماہ نامی کے سے اولیٰ
 نہ ہوتا۔ تو کو ان انسان خود تک نہ پہنچ سکتا
 اس کے قریب کہ دولت سے مستحق نہ ہو سکتا
 اور وہ مقصد و مقصود پیدا نہ ہو سکتا۔ جو انسان
 کو معرض وجود میں لائے گا مگر کہہ سکتا کہ انسان
 دنیا میں اس لئے پیدا نہیں ہوا۔ کہ وہ چند
 دورہ نہ ترنگ میں گم نہ پڑے۔ اور دنیا
 مشاغل میں اپنے اوقات صرف کر کے وقت
 باجائے۔ اگر کھانا پینا اور دلیا میں ملنا
 غیر انسانی پیدائش کی علت قادی ہوتا
 تو اس کے لئے مختلف اوقات میں
 آسمانی شریعتوں کے نزول کی کوئی ضرورت
 نہ تھی۔ وہ میرزاوں کی طرح دنیا میں آئے
 اور ہر کسی مقصد و مقصود کے مستحق تھے
 تاہم وہ ہوجانا۔ مگر چونکہ ان کے لئے
 انسانی پیدائش ایک بہت بڑے مقصد و
 مقصد کے تحت کی ہے۔ جبکہ قرآن کریم
 ان الفاظ میں ذکر فرماتا ہے: *ما خلقت
 الجن والانس الا ليعبدون*۔ چنانچہ

ہی۔ اور مذہب پر عمل کرنا ان میں سے
 معلوم ہوتا ہے۔ ایسے حالات میں ہمیشہ
 ان کے لئے کسی رسول کو مبعوث کرنا
 دنیا کی حالت کو دیکھنا۔ اور لوگوں کے دلوں
 میں اس قدر مذہب کی محبت پیدا کرنا ہے
 جو وہ نہ دیکھ سکتے۔ جس میں ان کے
 ساتھ ایسے بہت سے لوگ و گناہی و ستم
 ہیں۔ جو مذہب کی پابندی سے اپنے آپ کو
 بالقرآن دیکھتے ہیں۔ الفاظ و دیگر الفاظ اور
 قادیانیت ان کے دلوں پر رشید میں سرت
 گئے ہیں۔ اور وہ مذہب اس کام پر
 عمل پیرا ہونا اپنی تمام تہذیب و ادبیات
 کرتے ہیں۔ ان کے مقابلہ میں
 جو لوگ اپنے آپ کو تہذیب قرار دیتے ہیں۔
 ان کی کل حالت میں خوشگن نہیں۔ ورنہ
 سے مذہب کی پیروی کا موسم کرتے
 ہیں۔ مگر ان کی کل حالت یہ ہوتی ہے۔ کہ
 اپنا ہر قسم اس کے خلاف ٹھہرتے ہیں۔
 ان کے لئے کافی اور اپنے شہر میں ایسے لوگ
 کو دیکھ سکتے ہیں جن کی کل حالت مذہب کے
 مزاج مخالف ہوتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ
 مذہب کو فریادیں۔ تو لوگوں کو احکام مذہبی
 پر عمل کرنے کی تلقین کریں۔ خود مذہب کو
 بنام کرنے والے اور اپنا نہایت ہی گندہ
 فرقہ لوگوں کے سامنے پیش کرنے والے ہوتے
 ہیں۔ انہی حالات کو دیکھ کر بعض لوگوں میں

تعلیم و تربیت کا ایک اہم پہلو

قرآن کریم کا ارشاد ہے: وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ نَزَّلْنَاهُ فِي فِجَارٍ مَعْلُومٍ قَبْلَ الْبَرِّ كَيْدًا عَظِيمًا۔ جو خدا کی طرف سے انسانوں کو بہت ہی اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا تھا اور ان کے لئے بہت ہی اچھے مقامات پر ان کو رکھا گیا تھا۔ لیکن ان کے لئے ایک آزمائش کا وقت بھی آیا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

جانتا۔ وہ سمجھ گیا کہ اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اس لئے اس نے اپنی فطرت کے خلاف چلنے سے باز رہا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

ہندو اور سکھ

ہندو اور سکھ دونوں مذاہب کے پیروکار ہیں۔ ہندو مذہب کے پیروکاروں کا عقیدہ ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اس آیت سے ہمیں یہ سبق بھی ملتا ہے کہ انسان کو جس قدر اعلیٰ درجہ پر پیدا کیا گیا ہے، اسی قدر اس کی تربیت اور تعلیم اہم ہے۔ اگر انسان کو اچھے طریقے سے تربیت نہ دی جائے، تو وہ اپنی فطرت کے خلاف چلے گا۔

اسی طرح ایک اور مسکود و دواں تحریر یافتہ
میں ہے۔

اگر وہیں کا نام ہی وید لکھیں (پوتا تو پتہ
 میس مولیٰ کہ وہیوں کا پتہ در عالم سمجھا
 لیجئے ۔ وہ لکھتے : شے جو نہ مسکر
 سا شہر گزرتے میں لکھا نہ لکھتا کہ وہیں کا
 جینہ جاک (سنگھنا جاک) اس طرح
 جینے کے باہوں ہی باتیں ۔ یعنی جو قوی کا
 غورہ ۔ میری باتیں ہی تسلیم نہیں کرتا تھا
 لیکن جب میں نے نڈت راہیں اور سیدھی
 وغیرہ کے دیباچہ شروع کیے تو لکھنے لگا
 کہ وہیں کے تھانوں کو بھی پروفیر میس
 مولیٰ اور راجہ لال مر وغیرہ نے لکھا ہے ۔
 سب جیسے ہے بلکہ اگر ان سے پوچھ کر بھی
 سمجھا جائے تو بھی اگر درجہ موت نہ ہو تو
 (وہیں کا نام سنگھ ۲۲)

{ مصنف جاننا کہ ماسنگہ تیرے
 اسی طرح ایک لڑکے کو روک کر کہہ صاحب
 ڈاکٹر کی گمان یہی کرتا ہے ۔ اور اس کے
 بغیر وہ وہیوں کو اور کسی اور دوسرے
 کو خدا کا کام تسلیم کرتا ہے ۔ بلکہ اس کے
 نزدیک وہ خدا کے دوسرے جاننے کا باعث
 ہیں ۔ اور وہ دوسرے اگر وہیوں کے صاحب اس کی
 غلطیاں نکال رہا ہے ۔ اور اس کو کہیں گی
 بیٹا اور کہیں گا روڈ اچھاں میں سے گزرتا
 رہتا ۔ کہ مسدود تیار رہے ۔ اور اس کو کہیں
 کہ وہ مسکھوں کے دلوں میں ہے یہی سچا
 نام ہے ۔ ان حالات میں ان غلوں
 کا ایک بونا کیونکر تسلیم کیا جاسکتا ہے ۔
 عباد اللہ کیانی سے تاراں

پتہ کار ہے :

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

مکتبہ کائنات - گواہ شدہ - بشیر احمد شاہ احمدی
 حلقہ مسجد مبارک قادیان
 ۱۲۲۸ھ تک مسودہ لکھ کر بھجوا کر احمدی
 قوم جو وہ پیشہ طالب علمی سر پرست وہ سال
 پیدا ہوا احمدی ساکن قادیان تحصیل شالہ
 ضلع گورداسپور۔ بھائی پرش۔ محمد اس بلا
 جبر و انکراہ آج بتاریخ ۱۹۳۲ء ۲۲
 حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔
 اس وقت میری جائیداد صرف ۱۵
 مرلے زمین سکنی و نقد نقد درازت کے
 جو مجھے قرآن کریم حفظ کرنے پر بطور انعام
 واللہ حاصل ہے جو سود و سود سے خالی ہے
 ہی تھی۔ اس کے علاوہ میری کوئی جائیداد

منقولہ یا غیر منقولہ نہیں ہے جسے حضرت
 والد صاحب کی طرف سے دے دی ہو ہے
 یا اور بطور حبیب فرما گئے ہیں۔ میں
 تادمیت اپنی ماہیہ آدھ کا پلے حصہ
 وصیت خود از خود انجمن احمدی قادیان
 میں داخل کرنا ہوتا ہوں میری وفات
 کے بعد میرا جو ٹکڑا جاہت ہو۔ اس کے
 پلے حصہ کا مالک بھی صدر انجمن احمدی
 قادیان ہوں گی۔ اگر میں اپنی جائیداد کا
 کل حصہ وصیت یا اس کا کوئی جزو یا
 اس کی قیمت کو انجمن احمدی قادیان
 کو دے دوں تو میرے ترکہ میں سے وہ حصہ
 جزو حصہ وراثت شمار ہوگا۔ فقط

اور قدس سرہ ۲۰ شعبان ۱۳۵۰ھ
 قاضی امیر سید گل سکنی امیر سکر
 شکر گاہ شدہ۔ محمود احمد احمدی سید گل مال
 قادیان۔ گواہ شدہ ظہیر احمد و دارالرحمت قادیان
 ۱۳۵۸ھ تک مسودہ لکھ کر بھجوا کر احمدی
 محمود احمد صاحب قوم جو وہ پیشہ خانداری
 عمر ۲۰ سال پیدا ہوا احمدی ساکن
 قادیان ڈاک خانہ قاضی تحصیل شالہ ضلع
 گورداسپور بھائی پرش و محمد اس بلا جبر و
 انکراہ آج بتاریخ ۱۹۳۲ء ۲۲ حسب ذیل
 وصیت کرتا ہوں۔
 اس وقت میری جائیداد صرف

ایک کمال زمین سکنی ہاٹو محمد
 دارالرحمت مسجد جو میں نے گزشتہ
 سال بیع تین صد روپیہ میں خرید
 کی تھی۔ میں اس کے پلے حصہ کی
 وصیت۔ بھائی پرش و محمد اس بلا جبر و
 قادیان کرتا ہوں۔
 نیز میری وفات کے بعد جو
 ٹکڑا جاہت ہو۔ اس کے پلے
 حصہ کا مالک صدر انجمن احمدی
 قادیان ہوں گی۔
 اگر میں اپنی جائیداد کا کل حصہ
 وصیت یا اس کا کوئی جزو یا
 قیمت درازت کے احمدی کو دے دوں۔ تو
 میرے ترکہ میں سے وہ حصہ یا جزو
 ادا شدہ شمار ہوگا۔ فقط۔ مورخہ ۲۲
 الذیہ۔ صاحب قانون۔
 گواہ شدہ۔ ظہیر احمد و دارالرحمت قادیان
 شکر گاہ شدہ۔ محمود احمد احمدی سید گل مال
 قادیان سوم ۲۲

ضروری التماس

جن خیرداران الفضل کا چندہ ۲۰ جولائی ۱۹۳۲ء تک تاریخ کو ختم ہوتا
 ہے لکن نام تکم جولائی ۱۹۳۲ء کو دی گئی ارسال ہو گئے اخبار میں قلت جگہ
 کے باعث اس کو افسر شائع کرنا ناممکن ہے اسباب گذارش ہے کہ بہت
 بذریعہ جی آؤر چندہ ارسال فرما کر ممنون فرمادیں یا وہی پی وصول کے کیلئے
 تیار رہیں۔ بہت دوست کو دے دے کر لیتے ہیں کہ رقم باہر بذریعہ حساب ارسال
 کرینگے لیکن اس میں باقاعدگی اختیار نہیں فرماتے جس کا نتیجہ ہوتا ہے کہ دفتر
 دی یاد کرنے اور بصورت عدم وصول پر پورے کر دینے پر مجبور ہو جاتا ہے۔
 ایسے اصحاب کو چندہ کی ادائیگی میں باقاعدگی اختیار فرمائی جائے۔ (منجھ)

حیاتین

یہ گریبان پر شہید کو دے کر قادیان ہجرت
 دہلی۔ پچھلے گزشتہ سال۔ گریبان ہجرت اور
 دہلی کو دے کر قادیان۔ نیز متعدد دہلی
 کے اس کے علاوہ پیشہ کے دو پیشہ
 امہال۔ قادیان ہجرت کے لئے بھی
 ہجرت۔ قیمت ایک روپیہ کی میں گریبان۔
 طلبہ عجب اس گھر قادیان

قادیان ہجرت کے لئے بھی
 ہجرت۔ قیمت ایک روپیہ کی میں گریبان۔
 طلبہ عجب اس گھر قادیان

شبائین

طریقہ کی کامیاب دوا ہے!
 کو میں خاص کو میں نہیں۔ اگر میں ہے کو
 چندہ سولہ روپیہ اور اس۔ پھر کو میں
 استعمال سے بھوک بند ہو جاتی ہے
 میں درد و دہلی ہوتا ہے۔ مطلق
 خواہ۔ جائے۔ جو کہ نقصان ہوتا
 ہے۔ اگر ان امور کے بغیر آپ پالیا ہے
 عزیز دہلی ہوتا ہے۔ تو شبائین استعمال
 کر کے قیمت چند روپیہ میں پچاس فرم
 دوا خد خدمت خلعت قادیان پنجاب

خلع طلبہ کا ایسے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
 دہلی کا ایسے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
 طلبہ کا دوا خد ۱۵ جولائی ۱۹۳۲ء سے
 ۲۵ جولائی ۱۹۳۲ء تک ہر گاہ خود بہت
 دوا خد ۱۵ جولائی ۱۹۳۲ء تک ہر گاہ خود بہت
 کالج کے دفتر میں پہنچ جانی جائے۔
 اور دفتر کی جانب سے منقولہ تاریخ پر
 دہلی ۱۵ جولائی کو دوا خد سنا دہلی ہوتا
 جائے۔ قادیان ہجرت کے لئے ہر گاہ
 بعد اس طالب علم کا دوا خد نہیں کیا جائے گا
 قادیان ہجرت کے لئے ہر گاہ
 قادیان ہجرت کے لئے ہر گاہ
 قادیان ہجرت کے لئے ہر گاہ

ضرورت ہے

ایک کوئی گھر کی قادیان کی ایک مقامی کمیٹی کے لئے ضرورت ہے کہ
 انکو ایسے گھر کے لئے فراہم کیے اور انکو ایسے گھر کے لئے
 قادیان کے حساب کتاب اچھی طرح رکھ سکے ہو بخلاف اس کے تو وہ یہ امور
 مزید برآں کیلئے قادیان میں کو حسب دستور ہونا چاہیے۔ جو کار اور
 حساب کتاب میں باہر آدمی کی تھوڑی سی حسب ذیل وقت اور قادیان میں ہو سکتی ہے۔
 تمام دہلی خواہستیں بنام ا۔ م۔ معرفت الفضل قادیان آئی جائیں

